**Единый классный час «7 Я»**

Цель: сформировать понятие о семье и ценности семейных отношений.

Задачи:

* раскрыть роль семьи в жизни каждого человека;
* расширить представление о семейных обязанностях, традициях, ценностях;
* воспитывать уважение к членам семьи, людям старшего поколения.

Оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютер, презентация, раздаточный материал (радуга и ромашки), фломастеры, клей-карандаш, белая бумага.

Ход мероприятия

Слайд 1

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада видеть вас. Слайд 2

Улыбнемся солнышку,

Дадим друг другу руку –

Поднимем настроение

Себе и другу.

*(подайте руку соседу и пустите по классу искорку отличного настроения)*

 **Ведущий:** Скажите, вы считаете себя счастливыми людьми?

Что делает вас счастливыми?

*(высказывания ребят)*

Я предлагаю вам сейчас выбрать положительные качества счастливого человека из перечня на доске. Слайд 3

*(Для этого один учащийся выходит к доске, работает с презентацией, остальные помогают с места)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. сочувствие** | **2. вежливость** | 3. жадность |
| 4. **хозяйственность** | **5. оптимизм** | 6. лицемерие |
| 7. лживость | **8. нежность** | 9. лень |
| 10.хвастовство | 11. зазнайство | 12. грубость |

А теперь подчеркните в данных словах буквы, которые соответствуют номерам клеточки, в которых они находятся. Сложив их правильно, вы сможете определить, о чем мы с вами будем сегодня говорить.

*(Ответ - СЕМЬЯ) слайд 4*

Итак, наш сегодняшний разговор действительно о семье, о семейных взаимоотношениях, семейных ценностях. Жизнь каждого человека от рождения до смерти проходит в семье. В семье человек получает воспитание, формируется как личность, становится гражданином. В недрах семьи закладываются ценности и нормы поведения.

Послушайте стихи поэтессы Л. Сусловой:

А дом, заставленный добром, - еще не дом.

И даже люстра над столом, - еще не дом.

И на окне с живым цветком, - еще не дом.

И даже с чайника баском, - еще не дом.

Когда вечерняя спустится темнота,

Так эта истина понятна и проста –

Что от ладони до окна наполнен дом

Твоим теплом.

    **Ведущий:** О каком же Тепле идет речь? Что же это за истина, которая должна быть простой и понятной? (Учащиеся предлагают свои варианты ответов)

 - Конечно, в ваших сердцах зарождается с детства и крепнет с годами чувства, лежащие в глубине души каждого, - это любовь к дому своему.

 **Ведущий:** Мы часто используем слово «семья». А как вы понимаете это слово? *(Высказывания ребят) слайд 5*

В Толковом словаре С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой дано следующее определение семьи: «Семья – это группа живущих вместе близких родственников» *(запись на доске)*

Перечислите людей, которых вы называете своими родственниками.

*(Высказывания ребят)*

Как вы думаете, когда появилось слово «семья»?

*(Предположения)*

*Семья – это самое емкое слово.*

*В нем слышится «семя» - жизни основа.*

*Семь «я» - это семеро, связанных прочно,*

*И будущих жизней – надежный источник.*

*Семья – это радостный детский смех.*

*Семья – то, что в жизни нам дарит успех!*

*Пусть будут опорой друг другу родные,*

*И пусть всех минуют несчастья любые!*

*Семья – нашей жизни надежный оплот,*

*Что в детстве и в старости нас бережет.*

*Семья – на любви построенный дом,*

*Пусть радость и счастье царствуют в нем!*

 \*\*\*

 *(Чтение стихотворения подготовленным учеником)*

 **Ведущий:** Слово семья можно разделить на два слова: СЕМЬ и Я. Значит, семья – это семеро таких же, как я. И правда все мы похожи на своих родителей или на бабушку с дедушкой. Слайд 6

Почему именно семь?

*(Предположения)*

 **Ведущий:** Давайте перечислим самых близких членов семьи: я, мама, папа, бабушка, дедушка, бабушка, дедушка. Итого: семь.

*(На доске появляется ромашка с семью лепестками, в которых записаны члены семьи) слайд 7*

 **Ведущий:** Сейчас я предлагаю вам смастерить свою счастливую семейную ромашку. Для этого у вас на столах есть раздаточный материал: сердцевинки и лепестки будущих цветков (Приложение 1). Ваша задача не только склеить ромашку, а еще и написать в лепестках членов ваших семей.

*(Индивидуальная творческая работа, ребята приклеивают свою ромашку на лист белой бумаги)*

А теперь давайте прикрепим все ваши ромашки на доску и посмотрим, какие у нас получились семьи.

*(Прикрепляем ромашки на магнитную доску)*

Мы видим целое поле ромашек. И все они такие разные: по цвету, по величине, по количеству лепестков. Так и наши семьи отличаются одна от другой.

Итак, семьи все разные. А чем они отличаются?

*(Высказывания ребят)*

Верно. У каждой семьи свои привычки, обычаи, традиции, уклад жизни. Не в каждой ромашке мы можем насчитать семь лепестков, так и не в каждой семье наберется семеро. Но это не важно. Главное, чтобы семья была единой, в ней царила доброта, поддержка, забота.

Слайд 8

**Ведущий:** А сейчас я вам предлагаю собрать пословицы, которые рассыпались.

**В семье / любовь / да совет, / так и нужды нет.**

**Не будет / добра, / коли в семье / вражда.**

**Семья / без детей, / что цветок / без запаха.**

**Родители / трудолюбивы, / и дети / не ленивы.**

*(На доске выведены части пословицы. Необходимо составить пословицу и объяснить ее смысл)*

**Ведущий:** Государство –это большая семья, а семья – это маленькое государство. В каждом государстве есть свои законы и традиции, так же, как и в семье. Какие традиции есть в ваших семьях? (высказывания ребят)

Слайд 9,10.

 **Ведущий:** Традиции – это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Один из таких обычаев – давать новорожденному ребенку имя в честь одного из членов семьи. Как правило, этот человек является самым уважаемым членом семьи.

Среди вас есть те, кого родители назвали в честь своих родственников? Почему вас назвали в честь этих людей?

*(Высказывания ребят)*

Традиция давать имена в честь родственников имеет давние корни. Считалось, что вместе с именем ребенок наследует судьбу того человека, в честь которого был назван. Поэтому родители старались давать имена родственников, пользующихся уважением, имеющих счастливую судьбу.

Многие из вас уже начали задумываться о будущей профессии. Есть среди вас те, кто хочет идти по стопам родителей? Почему?

*(Высказывания ребят)*

Слайд 11

**Ведущий:** Общий вид деятельности в семье – еще одна древняя традиция. Именно так создавались целые династии (многие поколения одной семьи), занимающиеся одним делом. Например, династия врачей, учителей, строителей.

Слайд 12

**Ведущий:** Все мы очень любим праздники. В каждой семье праздники отмечаются по-своему. И это тоже своеобразная традиция. Какие праздники вы отмечаете? Как вы готовитесь к ним?

*(Высказывания ребят)*

*Слайд 13.*

**Ведущий:** Есть и очень вкусная традиция – традиция застолья. С древности повелось встречать в своем доме гостей и потчевать их разными яствами. Конечно, времена меняются, но традиции остаются.

Какие блюда являются традиционными на ваших семейных застольях?

*(Высказывания ребят)*

*Слайд 14*

**Ведущий:** Многие семьи хранят старинные вещи – так называемые семейные реликвии. Вот и еще одна традиция. Мы храним память о человеке, который обладал этой вещью.

Есть ли у вас вещи, передающиеся по наследству как памятные?

*(Высказывания ребят)*

Слайд 15

**Ведущий:** Современная техника творит чудеса, практически все мы имеем фотоаппараты, и целую коллекцию фотографий. Наличие фотоальбомов – еще одна семейная традиция.

У кого из вас есть такая традиция?

*(Ребята поднимают руки)*

**Ведущий:** В свободное время, а особенно во время каникул родители пытаются скрасить ваш досуг. Особенно ценно, когда вы проводите время вместе со своей семьей. Так возникают семейные традиции, связанные с проведением отпуска.

Расскажите, как вы проводите время со своей семьей? Есть ли у вас подобные традиции?

*(Высказывания ребят)*

**Ведущий:** Итак, традиций в семье много. Даже элементарную уборку по воскресеньям можно назвать семейной традицией. Ведь именно в вашей семье привыкли так жить.

**Ведущий:** Ребята, каких качеств нужно придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой, на чем должна строиться семья?

*(Высказывания ребят)*

Совершенно верно. Семья строится на взаимоуважении и взаимопонимании.

Слайд 16

**Ведущий:** Итак, семейные ценности

* не передаются по наследству;
* их нельзя купить, а можно только беречь как зеницу ока.

**Ведущий:** А теперь я предлагаю послушать стихотворение и выбрать из него основные ценности счастливой семьи. Чтобы вам их не забыть, давайте соберем из них радугу. Радуга – очень красивое явление, но видим мы ее редко. Я хочу, чтобы у каждого из вас по итогам сегодняшнего занятия осталась своя радуга – модель счастливой семьи.

*(На партах лежит раздаточный материал – рисунок радуги.* (Приложение 2) *По мере прочтения стихотворения на каждый цвет ребята записывают одну из ценностей семьи.)*

 *Слайд 17 \*\*\**

Что значит для меня моя семья?
Конечно - счастье и уют домашний,
Семь правил обязательных храня,
Лишь только семь, но очень - очень важных.

Слайд 18
Во-первых, это главное - **любовь.**
Всем сердцем и душою всей, и разумом.
Не просто чтоб бурлила страстью кровь,
А трепетно, и каждый день по-разному.

Слайд 19
Второе - **дети.** Что за дом без них?
Пустыня без колодца - не напиться.
А дети - это жизнь, это родник
И продолженье рода. Пусть струится!

Слайд 20
Потом **забота.** Лишь она
Очаг семейный сбережет от ветра.
Старайся, чтоб с улыбкою весна
Была всегда с тобою, а не где-то.

Слайд 21
Четвертое - **терпение.** Оно
Поможет пережить невзгоды, беды...
И отогреет солнышком окно.
Что инеем заледенело белым.
 Слайд 22

А пятое - **ответственность и дом.**В фундаменте семейном веский камень.
Они помогут защитить любовь,
От ветра уберечь душевный пламень.

Слайд 23
Шестое — **уваженье.** Только с ним
Приобретешь успех, признанье общее .
Всегда, считаясь с мнением других,
Научишь, чтоб с твоим считались собственным.

Слайд 24
И наконец, седьмое - **чистота**Везде - в дому, в душе твоей и помыслах...
Вот так я представляю свой очаг,
Где я любима, счастлива где полностью.

**Ведущий:** В семье все идет свои чередом: рождаются дети, которые, повзрослев, сами становятся сначала родителями, а потом стариками: дедушками, бабушками, а потом прадедушками и прабабушками.

Отсюда можно вынести очень важную обязанность семьи. Только формулировка потерялась в зеркале и никак не выберется. Давайте попробуем ее разгадать. Слайд 25

*(Задание на доске: ИЬМЕС ИМАНЕЛЧ ИМЫРАТС И ИМЫНЬЛОБ АЗ ДОХУ)*

*Слайд 26*

*Ответ: уход за больными и старыми членами семьи.*

**Ведущий:** Когда они были маленькими, то о них заботились их родители, а когда они сами стали родителями, то стали заботиться о своих детях и о своих пожилых родителях. И так повторяется из поколения в поколение на протяжении всей истории человечества.

**Ведущий:** Семья – это родные друг другу люди. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, кто поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди.

Слайд 27

**Ведущий:** Подчеркивая важность семьи, люди учредили праздник – Международный день семьи, который отмечается 15 мая. В 2008 году в России тоже появился День семьи, который отмечается 8 июля. Он посвящен памяти святых Петра и Февронии Муромских. В православной традиции они считаются покровителями супружеской верности, любви и семейного счастья

**Ведущий:**В одиночку человеку трудно жить. Только в семье, в единстве с родственниками человек счастлив по-настоящему. Каждый человек должен быть кому-то нужен, должен о ком-то заботиться, кому-то помогать. Людям хочется разделить с кем-то радость и печаль, хочется, чтобы их ждали и любили.

Ребята, а наш класс можно назвать семьей? *(Высказывания ребят)*

**Ведущий:** В какой-то степени можно. Мы должны друг к другу относиться как в семье, заботливо, по-доброму, с пониманием. Я надеюсь, что наш класс будет дружной семьей, в которой будет царить любовь и взаимопонимание. И в завершении разговора я хотела бы прочесть стих:

Слайд 28

 \*\*\*

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы,

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Слайд 29 (видео с песней «Дружба крепкая»)

*(В завершении занятия ребята забирают с собой ромашки и радугу)*

**Приложение 1**

**Раздаточный материал для «семейной» ромашки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Приложение 2**

**Раздаточный материал для «радужной» семьи**



